

Hej och välkommen till kursen

Barn och ungdomar som utmanar skolan, ht18-vt19!

Vi vill här lämna lite information till Dig som valt att läsa kursen *Barn och ungdomar som utmanar skolan* i syfte att du ska kunna förbereda dina insatser i kursen.

Vi kommer att träffas vid fyra tillfällen under det kommande läsåret. Det första äger rum fredagen den **14 september** (kl. 9.15-15) och fortsätter med fredagen den **23 november** (kl. 10.15-16), fredagen den **8 februari** (kl. 10.15-16) och slutligen fredagen den **3 maj** (kl. 10.15-16).

Våra träffar kommer att bestå av samtal och redovisningar av gjorda kursuppgifter och föreläsningar. Kursuppgifterna redovisas skriftligt och ska laddas upp på Lisam, kursens lärplattform. All kommunikation på kursen sker via Lisam, som ni får introduktion i vid det första kurstillfället.

Några av er läser kursen som fristående kurs, andra som del av masterprogramet. Ni som läser kursen har dessutom olika bakgrund och detta gör att vi har valt att lägga upp kursen så att det finns dels en gemensam del (föreläsningar, kurslitteratur) dels en individuell del. I den individuella delen ingår fältstudier och fördjupningsuppgift. En ganska omfattande litteraturlista finns till kursen och det är utifrån denna som kursuppgifterna tar sin utgångspunkt. Viss litteratur förväntas samtliga läsa men det finns även med rekommenderad litteratur för sidospår och fördjupning. Vi kommer uppdatera den valbara litteraturlistan med fler titlar under kursens gång. Ni uppmuntras också att hitta egen lämplig litteratur.

Vid första tillfället 14/9 börjar vi med en föreläsning ur ett utbildningssociologiskt perspektiv och efterföljande diskussion. Sedan en presentation av oss själva och upplägget av kursen innan lunch, med fortsättning och fördjupning i arbetsgrupper på eftermiddagen.

För att få ut så mycket som möjligt av första kursdagen bör du ha läst följande texter inför den 14/9:

Brodin, J. & Lindstrand, P. (2004). *Perspektiv på en skola för alla*. Lund: Studentlitteratur

Willis, P.(1977). *Learning to labour. How working class kids get working class jobs*. Farnborough: Saxon House. (Kapitel 1-4).

Eller på svenska

Willis, P. (1983). *Fostran till lönearbete*. Göteborg: Röda bokförl. (Kapitel 1-4)

Varmt välkommen!

Jag ser fram emot att få träffa er och tillsammans skapa spännande, utvecklande diskussioner. Men innan dess, ha en fin sommar!

Tove Mattsson, Kursansvarig